Утверждаю:

 директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Зверева

 приказ № \_\_\_\_\_ от 2021 г

Дорожная карта

повышения эффективности деятельности и качества образования МКОУ «Тигинская ООШ»

на 2021- 2023 учебный год

**Основания для разработки мероприятий:**

Особенности контингента: На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями (3 % детей). Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять этот материал, часто формально выполняют домашние задания. (46 % детей). В большинстве своём это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

**Цели:** 1. Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения

 **Задачи:** 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

 2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

 3. Применять педагогические технологии, способствующие повышению мотивации у слабоуспевающих учеников

 4. Совершенствовать организацию учебного процесса и внутришкольной системы управления качеством образования

**Ожидаемые результаты**

1. Сохранение здоровья учащихся.

2. Достижение повышения качества образования обучающихся школы, не ниже среднего по муниципалитету, а по возможности и выше.

 3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах) (50% ).

4. Участие коллектива педагогов в планировании и разработке программ мониторинговых исследованиях.

 В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Сроки**  | **Меры по устранению** | **Прогнозируемый результат** |
| Недостаточная подготовка дошкольников к школе из-за отсутствия в деревне детского сада, низкая ответственность и мотивация родителей будущих первоклассников к подготовке детей. Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе | сентябрь | Организация подготовительных занятий, консультаций по развитию мелкой моторики, привитию любви и интереса к книгам, а именно, чтению сказок.Психологический настрой родителей на будущий результат обучения.Своевременный контроль ЗУН. Беседы с детьми и их родителями по подготовке домашних заданий. | Заинтересованность родителей в получении их детьми прочных знаний и увлеченности детей чтением.Активизация мотивации обучения. |
| Возможные пробелы в знаниях. Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам по согласованию с родителями. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, проектные и исследовательские работы. | Усиление мотивации учащихся. Нацеливание на выбор будущей профессии. |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Апрель. | Организация текущего повторения материала, пройденного за год за счет введения в учебный план индивидуальных занятий по учебным предметам. | Более прочное закрепление материала . |
| Проблема успешной итоговой аттестации | Апрель - май | Знакомство учащихся и их родителей с нормами и правилами аттестации. Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ. |

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения качества образования в школе.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в школе.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Раздел 1. Анализ ситуации в образовательном учреждении.** |
| Педагогические советы по анализу работы школы | ежегодно | Директор школы |
| Публичность отчётности школы | Конец каждого учебного года | Директор школы |
| Отчётность на сайте школы | В течение учебного года | Директор школы |
| **Ожидаемый результат:**  выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворённость образовательными услугами до 100 %. |
| **Раздел 2. Развитие кадрового потенциала.** |
| Работа по повышению квалификации педагогических кадров | В течение года | Администрация школы |
| Профессиональная переподготовка педагогических кадров по графику | В течение года | Администрация школы |
| Приток новых кадров в школу  | В течение года | Администрация школы |
| Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании | ежегодно | Администрация школы |
| Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах.- система работы на выявление и ликвидацию квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических) - работа в сетевых профессиональных объединениях.Охват до 30 % | постоянно | Администрация школы |
| **Ожидаемый результат:** формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование (повышение профессиональной компетентности педагогов) |

1. **Мероприятия по повышению качества образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ, выход** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года, по итогам четвертей. | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих в классах. | План воспитательной работы классных руководителей. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов. | Составление индивидуальных планов по устранению пробелов у учащихся учителями-предметниками. Заполнение мониторинговых карт. |
| 3. | Работа с одарёнными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, участие в проектной деятельности | В течение года в соответствии с планом работы | Учителя, зам директора по УВР | Создание ситуации успеха. | Производственное совещание, награждение призеров и победителей. |
| 4. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год  | август | Зам директора по УВР | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана. | Производственное совещание по распределению педагогической нагрузки. |
| 5. | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | В течение года | Зам директора по УВР, учителя | Положительная сдача экзаменов | Совещание при директоре. Продолжение обучения в средней школе и получение образования в средне специальных учебных заведениях. |
| 6. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ОГЭ | В течение года | Администрация  | Повышение качества преподавания предметов через курсы повышения квалификации. | Совещание при директоре, педсовете. |
| 7. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества обучения  | В течение года | Зам директора по УВР, классные руководители | Повышение просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 8. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, (по графику и выбору педагога), самообразование | В течение года | Зам директора по УВР, учителя | Повышение качества преподавания предметов. | План курсовой подготовки и переподготовки. |
| 9. | Оценка учебных достижений учащихся (мониторинг, итоги проверочных работ) | В течение года | Зам директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся | Линейки, награждения, сайт школы. |
| 10. | Анализ результатов учебного года. Коррекция «западающих» тем. | Август - сентябрь | Зам директора по УВР, учителя | Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет  |
| 11. | Участие в диагностических и тренировочных тестированиях | По графику | Учителя  | Получение информации для принятия решений по повышению качества образования  | Результаты диагностических работ. |
| 12. | Диагностическое тестирование обучающихся 4 класса при переходе в 5 класс | апрель | Зам директора по УВР | Получение информации для принятия решений по повышению качества образования  | Аналитическая справка |
| 13. | Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе и их достижений по итогам первого года обучения | май | Зам директора по УВР | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования | Аналитическая справка |
| 14. | Исследование сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов. | апрель | Зам директора по УВР | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования | Аналитическая справка |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| Август  | На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов.- разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ- мониторинг прохождения курсовой подготовки и отслеживания сроков аттестации учителей. | Чёткость в организации режима занятий, адаптация учащихся к новому году.Четко спланированный график курсовой подготовки. |
| Сентябрь  | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год;-проведение входного контроля знаний на основе полученных данных организации повторения;-адаптация учащихся 1-ых,5-ых классов- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.- подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад.  | Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.- ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.- привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивацииОбмен опытомУчастие в олимпиадах |
| Октябрь  | Анализ результатов текущего контроля.- внеурочная деятельность по предметам.- организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.- в соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.- подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад | Развитие у детей метапредметных знаний.- повышение качества преподавания.- повышение качества знаний у мотивированных учащихся.- список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.- сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4» |
| Ноябрь  | Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.-проведение родительских собраний по итогам первой четверти. | Участие в муниципальном этапе олимпиад. |
| Декабрь  | Проведение промежуточного контроля знаний.- проведение предметных недель начальных классов, естественно-научных, русского языка, математики.- консультирование учащихся 9 класса по допуску к итоговой аттестации- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков- административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ГИА | - список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.- сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4»- выяснение причин пробелов в знаниях учащихся и их ликвидация.- организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении |
| Январь  | Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию, ОГЭ.- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков | Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.- повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. |
| Февраль  | Подготовка учащихся к ОГЭ. Участие в итоговом собеседовании.- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков | Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.- повышение качества преподавания. |
| Март  | - организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими учащимися- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков | - создание максимальной ситуации успеха в аттестации.- активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.-повышение качества обучения, за счёт знакомства с педагогическими приёмами коллег. |
| Апрель  | Подготовка учащихся к ОГЭ, ВПР.- повышение квалификации по графику-- проведение итогового контроля знаний. | - создание максимальной ситуации успеха в аттестации.-повышение качества обучения, -повышение качества знаний. |
| Май  | - организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.- проведение итогового контроля знаний.- консультирование по вопросам ГИА.- анализ результатов работы учителя за год.- список учащихся, требующих в конце года особого внимания. | - сокращение числа учащихся окончивших  четверть и год с одной «3» или «4».- выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.- четко организовывается итоговая аттестация.- организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.- психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. |
| Июнь  | Анализ результатов ГИА | - успешно сданные выпускные экзамены.- готовность учащихся к новому учебному году. |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 класс | Низкая мотивация детей к обучению в школе.Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Мотивация родителей к достижению их детьми хороших результатов.Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2 – 3 классы | Наличие трудностей у некоторых учащихся.Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Тематические родительские собрания. | Своевременное устранение трудностей в учёбе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 4 класс | Наличие трудностей у некоторых учащихся.Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости | Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени. |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из 1-го во 2 – й уровень обучения. | Повышение внимания к учащимся. Проведение контроля прохождения адаптации учащихся администрацией школы. Сбор информации об испытываемых трудностях пятиклассников. Принятие управленческих решений.Создание ситуации успеха в учёбе. | Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учёбе. |
| 6-8 классы | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. | Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 9 класс | Проблема успешной сдачи итоговой аттестации у отдельных учащихся. | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроки повторения, практические занятия, консультации | Успешная сдача экзаменов. |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| - недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.- появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний.- недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.- необходимость знакомства родителей с итогами четвертей, полугодия учебного года.-наличие у отдельных учащихся, отставание в учёбе и резервы в повышении успеваемости.- недостаточные знания родителями специфики работы учителей с детьми с категорией ОВЗ | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.Классные родительские собрания по этим проблемам.Индивидуальные беседы учителя с родителем и детьми о способах повышения успеваемости.Оперативная связь с родителями посредствам контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.Проведение недели открытых уроков для родителей. | Администрация школы;Классные руководители; Учителя предметники | Чёткость в организации режима занятий, привыкания учащихся к учебному году.Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.Повышение уровня знаний, ликвидация пробелов. |