### "Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму"

Так или иначе**, к участию в экстремистской или террористической деятельности** приводят некие **личные качества** человека, его **нравственные принципы** и тому подобное. Наш урок будет посвящен тому, какие качества стоит в себе развивать, чтобы не только не оказаться в числе **террористов**, но и уметь **противостоять** таким явлениям как **экстремизм и терроризм.**


Данная тема особенно *актуальная для молодых людей*, поскольку достаточно часто **террористы** используют **подростков** в своих целях. Наиболее успешными **приёмами вербовки** являются такие темы, как «**борьба с системой**» (то есть, на практике, **война** против государства и правоохранительных органов), а также война за «**веру**», за «**справедливость**» и тому подобное. Мы уже говорили об этом ранее, но ещё раз акцентируем внимание на том, что **экстремистской идеологии** больше всего подвержены **неучащиеся** и **неработающие слои молодёжи.**

**Наиболее успешные темы для вербовки подростков**



Дело в том, что **подростки,** как правило, *не привлекают к себе внимание* и могут быть использованы в качестве **курьеров информации** или неких **проверок** (например, постучаться в квартиру, узнать, есть ли кто-то дома и тому подобное). Некоторые подростки даже не подозревают о том, что выполняют **поручения** т**еррористов** (это называется «*использовать втёмную*»). Поэтому, чтобы не оказаться в таком положении, вам, в первую очередь нужно быть **бдительными** и иметь чёткую **нравственную позицию**, которая не приемлет никаких идей, связанных с **терроризмом**. Разумеется, каждый человек сам определяет, что для него является **ценным**, а что **неприемлемым**. Однако мы перечислим некоторые **национальные ценности**, признавая которые вы никогда не станете **пособничать экстремистской** или **террористической деятельности**.

Некоторые важные национальные ценности:



Это, в первую очередь, **любовь к** своей **Родине** и к своему **народу**. Также для вас должна быть важна **национальная и личная свобода**, **закон и порядок**. Кроме того, следует принимать **разнообразие культур** и **вероисповедания** и, ни в коем случае, **не преследовать людей по этим признакам**. Наконец, для вас не должны быть пустым звуком такие слова как **справедливость**, **честь** и **достоинство**. К сожалению сегодня данные рассуждения могут показаться наивными. Однако, это то, к чему следует стремиться не только вам, но и всему **человечеству**. Чтобы **противостоять идеологии терроризма**, достаточно понять, что человек создан для **полноценной жизни**, и эту жизнь нужно постараться прожить с максимальной **пользой** для **себя** и **окружающих людей**. Это никак не может быть связано с **захватом заложников**, **взрывам зданий**, **станций метро** и так далее. **Террористов ненавидят все**, кто к ним не относится, и это уже должно убедить вас в том, что их деятельность никак не может быть оправдана.

Конечно же, нет способа научить каждого **человека** жить «**правильно**», поскольку, никто не знает и не узнает, что это значит. Но есть **ряд рекомендаций**, к которым, всё же, следует прислушаться, особенно, будучи **подростком**.

**Некоторые необходимые навыки**



Вы, разумеется, можете задать резонный **вопрос**: а как **определить**, что я живу в **согласии с собой**? Чтобы **жить в согласии с собой**, вам, в первую очередь, нужно чётко **определять свои цели** (как промежуточные, так и основную цель в жизни). Для этого необходимо выработать **формы поведения**, которые способствуют **сохранению и укреплению здоровья** (как физического, так и духовного). Если вы будете ставить перед собой **осуществимые цели** и находить в себе **силы для их достижения**, то вряд ли вам захочется участвовать в какой-либо **террористической деятельности**. Более того, вы будете её осуждать во всех проявлениях. Что же касается **взаимоотношений**, они тоже очень **важны**. **Подростковый возраст** относится к так называемым **критическим периодам** жизни человека, поэтому часто у подростков возникают **разногласия с родителями** или даже **конфликты со взрослыми людьми** из числа их окружения. Дело в том, что в **подростках** возникает естественное **желание освободиться от опеки взрослых** из-за потребности в **самопонимании и самоутверждении**. И это вполне **нормально**, потому что рано или поздно вам придётся полагаться только на себя и решать все свои проблемы самостоятельно.

**Кризис подросткового возраста**



Однако очень часто **подростки не способны адекватно оценить свои поступки**, вследствие чего у них возникают **конфликты со взрослыми**. Поэтому главное, что вы должны научиться делать – это **критично оценивать свои поступки и поведение**. Только тогда вы сможете построить нормальные **взаимоотношения** со взрослыми людьми.



Конечно же, вам необходимо **уметь строить отношения со сверстниками**. Это, в первую очередь, вырабатывает навыки **социального взаимодействия**, **умение подчиниться коллективной дисциплине** и, в то же время, **отстаивать свои личные права и интересы**. Ориентироваться на товарищей и перенимать у них что-то хорошее – это одно из необходимых качеств, свойственных **взрослому человеку**.



В то же время, нужно **чётко понимать**, что вы **не всегда должны полагаться на коллективные решения**. Вы **должны правильно соотносить свои личные интересы с общественными** и, в соответствии со своими **приоритетами**, подчиниться **коллективной воле** или же **отстаивать своё мнение**. Например, если ваши друзья решили **сбежать с последнего урока**, а вам, наоборот кажется, что **не следует пропускать урок**, то **не нужно сбегать вместе с ними только потому что все так делают**. Если, например, вы с товарищами собираетесь **играть в футбол**, и всем удобнее встретится **на одном футбольном поле**, а вам – **на другом**, то здесь, конечно, **следует подчиниться коллективной воле**, ведь семеро одного не ждут.

Какие **выводы** можно сделать из сегодняшнего урока? **Нравственные позиции человека** зависят от множества **различных факторов**: *начиная от наследственности и заканчивая окружением человека*. Тем не менее, **основной нравственной позицией** в отношении **терроризма** является убеждение в том, что **террористическая деятельность** во всех её проявлениях **преступна и бесчеловечна**. **Участие** в подобной деятельности никак не поможет решить вам **ваши проблемы** и уж, тем более, не может нести **никакой пользы для общества**. Чтобы не поддаваться **экстремистским веяниям**, вам необходимо *научиться строить нормальные взаимоотношения с людьми: как со взрослыми, так и со сверстниками*.

По презентации

Сл.№1

В наше время современное общество всего мира переживает изменения системы ценностей, которая обусловлена модернизацией общественной жизни. Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать приступную сущность этих явлений.

Сл. №2

Давайте разберёмся, что же такое экстремизм. Большой толковый словарь даёт следующее определение экстремизму:

экстремизм – (от лат. extremus — крайний) это приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Его цель: дестабилизация, разрушение, сложившихся в обществе отношений, ценностей.

Сл. №3

Как любое проявление экстремизм имеет свои определённые характерные черты, несущие за собой страшные разрушения, как материальные, экономические так моральные и духовные.

- насилие или угроза насилия;

- одномерность восприятия общественных проблем;

- фанатизм;

- бездумное выполнение любых приказов;

- опора не на разум, а на инстинкты, предрассудки;

- неспособность к толерантности.

Все термины понятны, давайте остановимся на следующих:

Фанатизм – слепое, безоговорочное следование убеждениям, особенно в области политической, национальной, религиозно-философской сфер, нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.

Инстинкт – совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения. Инстинкт составляет основу поведения животных.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Сл. № 4,5

 Рассмотрим виды экстремизма (обсуждение с детьми).

Любые виды деятельности экстремизма, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, ведут к террористическим действиям.

Сл. №6

Терроризм - деятельность, осуществляемая в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

То есть, это средство, используемое экстремистами, а не обособленное явление.

Следовательно, терроризм - одна из форм экстремизма.

Сл. №7

Понятие «экстремизм» определено и упомянуто в нормативных правовых актах Российской Федерации (ознакомление с некоторыми их них на слайде).

И сегодня мы не просто затронули такую значимую и важную тему, т.к. в последние годы все более актуальной становится проблема участия молодёжи в экстремальной деятельности.

Молодёжь – как элемент наиболее чувствительный ко всем социальным и политическим проявлениям и изменениям. Она замечает и остро реагирует на то/ что ей кажется несправедливым, то что не совпадает с её взглядами и общим мнением. Зачастую это мнение навязано ей псевдогероями с экрана телевизора, со страниц журналов и газет, социальных сетей интернета.

Сл. №8 (статистические данные вовлечения молодёжи в экстремистские террористические действия).

И не для кого ни секрет, что за все деяния нужно нести ответственность. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

Сл. №9,10.

Рефлексия:

Выполнение заданий. Ребята делятся на группы.

1. Задание: подбери правильное определение к термину.
2. Задание: определите черты экстремизма, объясните их.
3. Задание: определите виды экстремизма.
4. Задание: назовите статьи, в которых предусмотрена уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма.

Заключение:

Сегодня мы говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. Молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма.

Занятие нацелено на формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по двум направлениям - это профилактика и непосредственное выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности.

Давайте будем ценить и заботься друг о друге и хотя бы стараться быть толерантными (учащимся предлагается подобрать синонимы к слову толерантность).

И наше мероприятие хочется закончить словами Б. Шоу:

«Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям»

Б. Шоу