



**План мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся
в МКОУ «Тигинская ООШ» на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	ЗУВР
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию	Август	ЗУВР
5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	ЗУВР, Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь– декабрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	ЗУВР, учителя 5-9-х классов

	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
12	Участие учителей в мероприятиях ММЦ по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Учителя 5-9-х классов
13	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	ЗУВР
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	ЗУВР
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	ЗУВР
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	ЗУВР, учителя 5-9-х классов
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	ЗУВР, учителя 5-9-х классов