

УТВЕРЖДЕНО:  А.М.Зверева
Директор МКОУ «Тигинская ООШ»
Приказ № 84/р от 31.08.2023 г.

План взаимодействия с родителями МКОУ «Тигинская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Вовлеченность в воспитательный процесс способствует пониманию того, что воспитание детей – это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большое желание его познать. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Цель:

Создание условий для активизации процесса воспитания и создание условий для совместных практических действий, содействующих развитию ребенка, его успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Создать условия для конструктивного взаимодействия: родитель - учащийся - учитель;
2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических групповых и индивидуальных консультаций;
3. Организовать совместное проведение досуга детей и родителей через мероприятия интеллектуального, спортивного и прочего характера;
4. Создать условия для формирования у родителей положительного отношения к школе.

Предполагаемые результаты взаимодействия

- Вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, индивидуальные беседы);
- Сближение взрослых и детей через совместное переживание положительных эмоций в ходе сотрудничества;
- Повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и семьи.
- Формирование положительного отношения к школе.

Механизмы реализации

1. Создание системы отношений: организация традиционных, тематических и творческих совместных мероприятий.
2. Использование приемов и форм в работе, направленных на демонстрацию семейного передового опыта воспитания, опору на семейные традиции.
3. Использование в деятельности приемов КТД, применение различных форм совместной работы, создание ситуации успеха, эмоционального фона.
4. Использование приемов, стимулирующих социальную активность.
5. Способствовать положительной мотивации родителей и учащихся и возможности активного проявления себя в различных видах совместной деятельности.
6. Диагностика участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Семья и школа – это два социальных института, и от согласованности их деятельности зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации.

Основные направления в работе с родителями

Направление	Характеристика
Диагностическое	изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (беседы, посещение семьи). проведение мониторинга удовлетворенности родителей учащихся жизнедеятельностью в классе и школе. (Наличие огромного количества разработанных анкет и диагностик позволяют отследить не только динамику развития взаимоотношений, но и другие моменты при сотрудничестве с родителями)
Просветительское	Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, социального педагога, библиотекаря, учителей-предметников. Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству. Знакомство с нормативными документами и локальными актами учебного заведения, с правилами поведения в школе, традициями школы, её истории, достижениях в обучении и воспитании учащихся, с содержанием образовательно-воспитательного процесса в детском коллективе. Оформление буклетов-памяток для родителей по взаимодействию с детьми.
Коррекционное	Оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении проблемных ситуаций. Индивидуально-профилактическая работа с родителями слабоуспевающих и одаренных детей. Индивидуальная коррекционная работа с одарёнными детьми.
Консультативное	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания ребёнка Посещение семьи

Организационное	Проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы («День открытых дверей в классе», где демонстрирую родителям достижения учащихся, родителей и педагогов школы). Проведение родительских собраний, конференций, диспутов, встреч с администрацией учебного заведения. Дни коллективного отдыха родителей и детей, коллективно-творческая деятельность.
------------------------	---

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь-май	Классный руководитель
2	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
3	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года	Классный руководитель Родительский комитет Инспектор ПДН
4	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	в течение года	Классный руководитель Зам.директора по УВР
5	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
6	Посещение опекунских семей	декабрь, май	Инспектор ПДН
7	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в триместр	Классный руководитель Зам.директора по УВР
8	Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	ноябрь	Классный руководитель Зам.директора по УВР
9	Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	декабрь	Классный руководитель Зам.директора по УВР
10	Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	декабрь	Классный руководитель Зам.директора по УВР
11	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	в течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по

			УВР
12	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	сентябрь-май	Классный руководитель Зам.директора по УВР
13	Дни открытых дверей для родителей.	1 раз в полугодие	Администрация школы
14	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	ежемесячно	Администрация школы
15	Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала	сентябрь	Зам.директора по УВР
16	Помощь в укреплении материально-технической базы.	в течении учебного года	Председатель родительского комитета
17	Помощь в благоустройстве школы, территории	в течении года	Классный руководитель Родительский комитет
18	Помощь в организации экскурсий поездок	в течении года	Родительский комитет
19	Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников	в течении года	Родительский комитет
20	Работа общешкольного родительского комитета	в течении года	Зам.директора по ВР
21	Работа классного родительского комитета	в течении года	Классные руководители

Примерная тематика классных родительских собраний

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 1-М КЛАССЕ.

- Собрание 1. Трудности адаптации первоклассников к школе.
- Собрание 2. О значении в учебной деятельности школьника
- Собрание 3. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- Собрание 4. Здоровый образ жизни на примере родителей.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ВО 2-М КЛАССЕ.

- Собрание 1. Первые домашние задания.
- Собрание 2. Компьютер в жизни школьника.
- Собрание 3. Положительные эмоции в жизни школьника.
- Собрание 4. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 3-М КЛАССЕ.

- Собрание 1. Возрастные особенности 3-классников.
- Собрание 2. Агрессия, её причины и последствия.
- Собрание 3. Учение с увлечением.
- Собрание 4. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 4-М КЛАССЕ.

- Собрание 1. О родительском авторитете.
- Собрание 2. Нравственные уроки моей семьи.
- Собрание 3. Книжки в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.