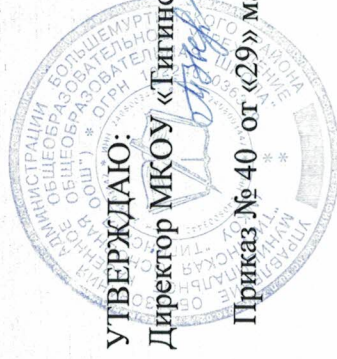


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Тигинская ООШ»
протокол № от «29» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Тигинская ООШ»
А.М.Зверева
Приказ № 40 от «29» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тигинская основная общеобразовательная школа » за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тигинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Тигинская ООШ»)
Руководитель	Александра Михайловна Зверева
Адрес организации	663060 Красноярский край, Большемуртинский район, д. Тигино, пер. Садовый, д. 11
Телефон	8(39198)21-4-35
Адрес электронной почты	tigino_scool@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Большемуртинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района.

Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 5635 –Л от 04.07.2011 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3450, от 01.04.2013г. срок действия – до 2025 года. Свидетельства: 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1022401036349 от 14.03.2013г за государственным регистрационным № 2132411029232 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 0001896 , дата постановки на учёт 21.05.1999г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Нормативно-правовая база.

В работе с учащимися школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Режим работы учреждения: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 -9 класса. Продолжительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющее собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательный процесс организован в типовом здании школы, где обучаются дети с 1 по 9 классы, в нём 10 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, школьный историко-краеведческий музей.

МКОУ «Гигинская ООШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. Это достигается средствами активной образовательной среды, благоприятных условий для интеллектуального, психологического, нравственного и физического развития каждого учащегося

В течение всего учебного года уроки строятся на принципах деятельностного обучения и включают практическую работу, работу в группах и парах, самостоятельную работу.

Учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью. Эта работа проводилась совместно с родителями. Главная цель работы заключается в том, чтобы учащиеся обучались работать с различными видами источниками информации, из большого объема информации выделять главное. Проекты выполнялись в группах, в парах и индивидуально во внеурочное время и на уроках.

Темы проектов разнообразны и очень интересны детям. В результате проектной деятельности у детей развиваются коммуникативные способности, творческий потенциал, формируются познавательные УУД. Дети учатся анализировать и делать выводы, самостоятельно подбирать необходимый материал, выстраивать логические связи, отстаивать свою точку зрения, оформлять и представлять свои работы.

Появление проектных задач в образовательном процессе потребовало от учителей пересмотра подходов к обучению. Решение проектных задач способствует воспитанию чувства ответственности, формированию умений общаться, договариваться, формированию коммуникативных, познавательных, личностных универсальных учебных действий у школьников.

Образовательный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно привлекает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся (отсутствие в 1-х классах домашних заданий, занятия в кружках);
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития, темпа деятельности).

В середине учебного дня для первоклассников предусмотрена динамическая пауза, прогулки на свежем воздухе.

В классах у детей сложились в целом доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки. Педагогами поддерживается благоприятный психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведётся контроль над соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение

В 2022 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература»

Воспитательная работа

Исходя из темы школы, система воспитательной работы построена на принципах доверия, уважения личности, самоуправления и ответственности между младшим и средним звеном учащихся школы

Основные направления воспитательной работы направлены на реализацию способности ученика быть субъектом своей жизни, находить достойные способности строить свое поведение, производить достойный человеку выбор жизненной позиции, цена достоинства своего «я».

Воспитательная работа осуществлялась по рабочей программе воспитания.

Работа в школе планируется и анализируется на заседаниях МО классных руководителей, которые проводятся регулярно 1 раз в четверть. По итогам года классные руководители представляют отчет о проделанной работе с классом. Отчеты анализируются, даются рекомендации.

В целях осуществления организационно - координирующих функций классных руководителей для обеспечения связи с семьей проводятся родительские собрания по плану. Выполняемость составила - 89 %. Тематика родительских собраний соответствовала возрастным особенностям школьников. Для проведения родительских собраний используются методические пособия Н.И.Дереклеевой. У каждого классного руководителя имеется подборка методических пособий, разработки классных часов, мероприятий. Учителя- предметники проводят открытые мероприятия, декадни, согласно графику, утвержденному на МО классных руководителей. Учитель, ответственный за данное мероприятие, определяет степень ответственности каждого класса в данном мероприятии. Все учащиеся нашей школы задействованы в каждом проводимом мероприятии.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственности и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки

Социальный статус обучающихся

На конец 2021 – 2022 учебного года количество обучающихся составило 33 чел. – на 01.09.2022 г – 30 чел.

1. Количество многодетных семей 6
2. Количество малообеспеченных семей -19
3. Количество не полных семей 3
Только мать 1
Только отец 1
4. Количество детей находящихся на опеке 1
5. Количество неблагополучных семей 0
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 0
7. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН 0
8. Количество учащихся «группы риска» 0
9. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей 30

Детей с хроническими заболеваниями 0
Детей инвалидов 0

Обеспечение детей горячим питанием-100%

Всего - 30 Из них:30

Родительские средства 1 чел.

Бесплатное 29 чел.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2020-2022 учебные годы

	Кол-во уч-ся всего	Успевают		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Начальная школа									
2020-2021	17	17	100	1	6	6	35	-	-
2021-2022	12	11	92	0	0	2	33,3	1	8
Д	-5	-6	-8%	-1	-6%	-4	-1,7%	+1	
Основная школа (5,6,7,8,9 классы)									
2020-2021	17	16	94	0	0	7	41	1	6
2021-2022	18	18	100	0	0	6	30	0	0
Д	+1	+2	+6%	0	0	-1	-11%	-1	
Общий показатель по школе									
2020-2021	34	33	97	1	3	13	38	1	3
2021-2022	30	29	97	0	0	8	27	1	3,3
Д	-4	-4	0	-1	-3%	-5	-11%	0	

Вывод: Сравнение результатов качества обучения за два года показывает отрицательную динамику. В результате по школе наблюдается снижение качества обучения (Д = - 14 %). Это связано с переходом 4 учащихся (ударников) в другую школу и потерю отличника при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Показатель успеваемости стабилен: неуспевающим за год является 1 учащийся, он переведен в следующий класс условно. Данному учащемуся рекомендовано обследование специалистами муниципальной ПМПК для уточнения программы обучения в следующем учебном году.

По итогам года выше среднего результата по школе показали учащиеся 8 класса.

Стабильные результаты качества обучения показывают 6, 8, 9 классы, снижение качества наблюдается во 2,3,4,5,7,8,9 классах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по индивидуализации образовательного процесса в отношении обучающихся с различным уровнем учебной мотивации, скорректировать работу по индивидуальным образовательным маршрутам с учащимися, имеющими пропуски занятий и снизившими учебные результаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	5	5	-
2016	-	-	-
2017			
2018	4	1	3
2019	4	2	2
2020	4	2	2
2021	1 (семейная форма обучения)	1	
2022	4		4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 1 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 980 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 514 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	10
Спортивный зал	1
Столовая	36 посадочных мест
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/2

Библиотека	основной фонд- 980 экз., учебников- 514 экз.
Компьютер	3
Ноутбук	7
Мультимедийный проектор	8
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Телевизор	1
DVD	2
Интерактивная доска	2
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации. Во внеурочное время охрана школы осуществляется сторожами школы. В школе работает столовая на 36 посадочных мест, работающая на полуфабрикатах.

Медицинское обслуживание проводится фельдшером ФАП закреплённым за КГБУЗ «Большемуртинская районная больница».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 Человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 Человек
1.19.1	Регионального уровня	4человека
1.19.2	Федерального уровня	2

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/человек /11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человека/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100 %

1.29.1	Вышая		3 человек/33,3%
1.29.2	Первая		6 человек/66,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек
1.30.1	До 5 лет		0 Человек
1.30.2	Свыше 30 лет		5 Человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0 Человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 Человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		10 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что деятельность школы строится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программы развития образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Технологическое обеспечение образовательного процесса в школе является здоровьесберегающим. В течение последних лет образовательное учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается ростом количества и качества участия детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.

Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов результатов обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890556

Владелец Зверева Александра Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024