**Школьное научное общество «Энигма»**

**Основные идеи создания ШНО**: создание НОУ, организация и оказание методической, технической поддержки проектно – исследовательской деятельности школьников, подготовка и проведение мероприятий естественнонаучной направленности, для развития учебно – познавательной, проектно – исследовательской компетентности, функциональной

**Цель**: «Создание условий для формирования учебно – познавательной и

проектно-исследовательской компетентности школьников»

**Основные задачи**:

* Разработка пакета документов ШНО, выборы президента и Совета НОУ;
* Формирование целостного и эмоционально-образного восприятия картины мира, понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом;
* Развитие познавательной, социальной, творческой активности;
* Воспитание нравственных качеств личности.
* Освоение методов и приемов науч­ной и проектно - исследовательской деятельности ;
* Использование современных образовательных ИКТ технологий для поддержки и сопровождения проектно – исследовательской деятельности, проведения мероприятий;
* Участие в конкурсах, НПК различных уровней;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Структура ШНО*** | | | |
|  | **Конференция ШНО** | |  |
|  | **Научный Совет** | |  |
| **Совет НОУ**  ***Президент НОУ***  ***Учащиеся*** | | **Консультационный Совет**  ***Руководитель ШНО***  ***Педагоги предметники*** | |
| **Инициативные группы по подготовке мероприятий**  *Желающие учащиеся и педагоги* | | | |

**План - карта основных мероприятий ШНО на 2021-2023 уч.годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Описание деятельности** | **Название и формы проведения мероприятий** | **Периодичность, сроки проведения** | **Контингент** |
| Создание ШНО | Разработка проекта создания и пакета документов ШНО, создание НОУ | Выборы президента и Совета НОУ | Октябрь | 1-9 кл., учителя |
| Оформление уголка | Ноябрь | Совет НОУ |
| Составление плана работы | Октябрь | Научный Совет |
| Разработка локальных актов | Ноябрь |
| Пропаганда достижений мировой и отечественной науки | Формирование целостного и эмоционально-образного восприятия картины мира, понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом. | «Час физики» | Февраль | 1-6 класс |
| «Занимательная физика» | Апрель | 1-3 класс |
| «Час математики» | Январь | 5-6 класс |
| «Урок астрономии» | Октябрь | 1-9 класс |
| Создание информационного печатного продукта | Постоянно | Научный Совет,  1-9 класс |
| Развитие познавательной, социальной, творческой активности | Повышение учебной мотивации и интереса к обучению | «Смотр знаний» | Декабрь | 6-9 класс |
| «Реши на раз, два» | Март | 6-9 класс |
| «Занимательная физика» | Апрель | 1-3 класс |
| «Секреты арифметики» | Апрель | 4-6 класс |
| Воспитание нравственных качеств личности | Проведение внеурочных мероприятий | «Брейн ринг» | Январь | 7-9 класс |
| Мастер класс «Собери кубик-рубика» | Январь | 1-9 класс |
| «Минута славы» | Февраль | 1-9 класс |
| Итоговая церемония награждения | Май | 1-9 классы, учителя |
| Освоение методов и приемов науч­ной и проектно - исследовательской деятельности | Открытый методический семинар | «Учебный проект» | Март | Учащиеся |
| «Как оформить и представить работу» | Апрель | Педагоги |
| Использование современных образовательных ИКТ технологий | Консультации, курсы, мастер классы | «Совет мудрецов» | Февраль | 4-6 класс |
| Поддержка и сопровождение проектно – исследовательской деятельности, проведения мероприятий | Информационно – техническая поддержка | Постоянно | 1-9 класс |
| Участие в конкурсах, НПК различных уровней; | Конкурсы, соревнования, НПК, круглый стол, акции | «Порешаем!» | Май | 6-7 класс |
| «Математический бой» | Февраль | 8-9 класс |
| Научно-практическая конференция «Исследуй мир» | Февраль | 1-9 класс |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню авиации и космонавтики» | Апрель | 1-9 класс |

**Ресурсное обеспечение**

|  |
| --- |
| **Кадровое обеспечение** |
| Педагог работающий в ШНО должен :   * владеть специальными знаниями в области организации научно-исследовательской деятельности детей; * систематически повышать свою профессиональную квалификацию и совершенствовать педагогическое мастерство; * непосредственно отвечать за соблюдение установленных правил и мер безопасности при проведении занятий; * проводить мероприятия с элементами проектно-исследовательской деятельности; * оказывать содействие детям в проведении научного исследования и привлекать при необходимости специалистов; * способствовать продвижению детей, создавая ситуацию успеха и мотивацию дальнейшей деятельности. |
| **Информационное обеспечение** |
| При организации процесса используется:   * доступ к информационным источникам (Интернет, учебно-методическая литература , научно- популярные издания и статьи); * цифровые материалы, отснятые на практических занятиях и мероприятиях; методические разработки педагогов; * печатная продукции, информационные бюллетени о деятельности общества, школьный сайт, ЦОРы; |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| * Пакет документов, обеспечивающих правовую основу проектно-исследовательской деятельности общества; |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| Цифровая камера, компьютер, принтер, сканер, электронные носители, офисная бумага.  Командировочные расходы на поездки в край, регион, район детей и взрослых для участия  в конференциях, консультаций специалистов.  Информационный уголок.  Веб-страница школьного сайта |