# МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»

663060, Красноярский край, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта,

ул. Кирова, 32, тел.(39198**)** 31-3-58 e-mail: [and1974\_05@mail.ru](mailto:and1974_05@mail.ru)

**Информационное письмо**

**12.05.2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| *О заявочной кампании*  *на второе полугодие 2022 года.* | Руководителям образовательных организаций |

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования **с 12 мая 2022 года** начинает формирование плана-графика на второе полугодие 2022 календарного года.

Обращаем ваше внимание, что механизм формирования план-графика на дополнительное профессиональное образование будет осуществляться по трем составляющим:

1. через систему **муниципального заказа**;
2. через набор **программ развития профессионального мастерства (треки);**
3. через систему **корпоративного заказа.**
   1. Выбор программ можно сделать на сайте Института [www.kipk.ru](http://www.kipk.ru). Список программ обновлен и доступен всем пользователям сайта без регистрации в разделе. (Главная страница - блок «Образовательная деятельность» - Дополнительные профессиональные программы). Обращаем ваше внимание, что программы, помеченные знаком «+» включены в **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР** дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Набор по программам непрерывного повышения мастерства в **Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** пройдет в два этапа:

* **12 - 20 мая 2022 г.** кейс-тестирование педагогических работников, планируемых к обучению по программам непрерывного профессионального педагогического мастерства с целью самоопределения на освоение треков;
* **12 - 27 мая 2022 г. -** подача заявок в системе заказа на треки непрерывного профессионального педагогического мастерства

На этапе тестирования каждый педагог может пройти тестирование не более чем по двум трекам, сделав не более одной попытки. Тестирование не является обязательным, оно выполняет вспомогательную функцию. Результаты тестирования будут направлены координаторам в муниципалитеты. Ссылки на тестирование в **приложении 1.**

В этом заказе в ЦНППМ запланирован набор на 10 треков:

* Естественно- научная грамотность
* Современные технологии воспитания
* Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся
* Критическое мышление
* Математическая грамотность
* Педагог-оценщик
* Финансовая грамотность
* Цифровая грамотность
* Читательская грамотность
* Функциональная «грамотность» в области здоровья

Также для набора открыты **программы повышения квалификации:**

* Педагогическая супервизия: от теории к практике, 36 час.
* Практикум педагогической супервизии, 40 час.

Обращаем Ваше внимание, что на треки приглашаются определенные категории педагогических работников. Эта информация отражена в описании треков ЦНППМ в **приложении 2.**

Более подробно с треками (индивидуализированная программа профессионального мастерства, включающая 3 последовательных модуля («3 шага к мастерству») можно ознакомиться по ссылке:<https://youtu.be/6pdqWV1fZ-E>., на сайте Института (Главная страница – Быстрые ссылки – Система заказа треков ЦНППМ (Учитель будущего).

При успешном обучении педагог получает удостоверение о повышении квалификации по итогам прохождения каждого модуля. По окончании обучения трека педагог получает Сертификат о повышении уровня профессионального мастерства.

Согласно показателям нацпроекта «Учитель будущего» в 2022 году **количество педагогов муниципального образования, прошедших обучение в ЦНППМ составляет 10%** от общего числа педагогов. Предлагаем в заявку на обучение обязательно **включить педагогов, которые будут проходить аттестацию.** В заявочную кампанию принимаются заявки **ТОЛЬКО** по новым педагогическим работникам (тем, кто не прошел обучение в 2020 – 1 полугодие 2022 гг.) и **не закончил 1 модуль трека**. Обращаем внимание, что в каждой образовательной организации есть педагоги, не прошедшие обучение по трекам.

По итогам заявочной кампании 1 полугодия 2022 года в муниципалитете 5 педагогов обучились по трекам (МКОУ: «Большемуртинская СОШ №1» - 3 чел., «Межовская СОШ -1 чел.», «Таловская СОШ» - 1 чел.) Через систему муниципального заказа обучились 26 педагогов (МКОУ: «Большемуртинская СОШ №1» - 10 чел., «Лакинская СОШ» - 5 чел., «Бартатская СОШ» - 4 чел., «Большемуртинская СОШ №2» - 2 чел., «Юксеевская СОШ» - 2 чел., «Таловская СОШ» - 1 чел., «Мостовская СОШ» - 1 чел., МБУ ДО «Большемуртинский Дом творчества» - 1 чел.)

В период заявочной кампании Институт предлагает принять участие в формировании **корпоративного** **заказа** на дополнительное профессиональное образование педагогических коллективов. Для этого администрации этих образовательных организаций необходимо подать заявку **с 12 по 20 мая 2022 г.** на корпоративное онлайн-тестирование по рудовому действию:

* **педагогов** образовательной организации:

https://forms.gle/Ui6PU7WbVcie1owh7

* **воспитателей** дошкольных образовательных организаций:

https://forms.gle/Ed6DCQxqVsGpkGWy5

По итогам корпоративного онлайн-тестирования управленческая команда каждой образовательной организации получит оперативную информацию об индивидуальных и общих профессиональных дефицитах педагогов по диагностируемому трудовому действию. Одновременно с результатами корпоративного онлайн-тестирования управленческой команде будет предложен перечень имеющихся в Институте программ повышения квалификации по диагностируемому трудовому действию, что позволит ей принять решение по выбору программы повышения квалификации и оформить заказ на ее реализацию во втором полугодии 2022 года, основываясь на выявленных профессиональных дефицитах педагогов.

Корпоративное онлайн-тестирование проводится **по одному трудовому действию** (на выбор) из предложенного перечня диагностируемых трудовых действий:

|  |  |
| --- | --- |
| *Участники*  *онлайн-тестирования* | *Диагностируемые трудовые действия* |
| Педагоги ОО | * Формирование универсальных учебных действий. * Планирование и проведение учебных занятий. * Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися |
| Воспитатели ДОО | * Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП. * Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом воспитанников. * Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства |

Просим обратить внимание на то, что в соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных

программ допускаются: лица, имеющие **среднее профессиональное и (или) высшее** образование с предоставлением **копии диплома**; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением **справки с места учебы**.Таким образом, прием слушателей на обучение со **средним общим образованием не допускается**.

1. Заявки на повышение квалификации направлять в ММЦ **до 25 мая 2022 г.**
2. по форме **(Приложение 3,4)**

Директор

МКУ «Большемуртинский ММЦ»: Л.Н. Галкина

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Трек | Ссылка на тестирование |
|  | Естественно-научная грамотность | <https://forms.yandex.ru/u/608a81b7312af4c4ff8949d6/> |
|  | Современные технологии воспитания | <https://forms.yandex.ru/u/608a8249506d3f4e3b8ed70c/> |
|  | Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся | <https://forms.yandex.ru/u/608a8210438072219f5da2fd/> |
|  | Критическое мышление | <https://forms.yandex.ru/u/608a824b869e0b7a647fd196/> |
|  | Математическая грамотность | <https://forms.yandex.ru/u/608a82468e03596a0d4cdcb5/> |
|  | Педагог – оценщик | <https://forms.yandex.ru/u/608a82409a0549e0ca25cde7/> |
|  | Финансовая грамотность | <https://forms.yandex.ru/u/608a823e46cf4115941b8b1a/> |
|  | Цифровая грамотность | <https://forms.yandex.ru/u/608a8244ed36fa5592421b65/> |
|  | Читательская грамотность | <https://forms.yandex.ru/u/608a824273f788f45ac409b4/> |
|  | Функциональная «грамотность» в области здоровья | <https://forms.yandex.ru/u/608a82485886273227421b65/> |

Приложение 2

**Особенности заявочной кампании в ЦНППМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трек** | **Особенности** |
| **«Педагог-оценщик»** | На трек приглашаются **команды** образовательных организаций.  Состав команды от одной школы: учителя начальных классов, учителя основной школы, администрация.  Не менее 5 человек от одной образовательной организации. |
| **«Функциональная «грамотность» в области здоровья»** | На трек также приглашаются **команды** образовательных организаций.  Состав команды от одной школы: учителя начальных классов, учителя средней и старшей школы, администрация, социальный педагог/психолог, учитель ОБЖ, учитель физкультуры.  Не менее 5-7 человек от одной школы. |
| **«Читательская грамотность»** | На трек приглашаются **учителя-предметники только из перечня**:   * русский язык и литература, * история и обществознание, * география, * естествознание, * математика.   **Трек не рассчитан** на учителей начальной школы и других предметов. |
| **Педагогогическая супервизия: от теории к практике** | Предлагаемая программа направлена на знакомство слушателей с сущностью педагогической супервизии, ее предназначением и отличиями от других видов помогающего взаимодействия, а также на практическое освоение методов и техник реализации педагогической супервизии. |
| |  |  | | --- | --- | | **Практикум педагогической супервизии** |  | | Программа предполагает, **что слушатели уже освоили одну из программ ранее**:  - «Содержание и организация (педагогической) супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников»;  - «Педагогическая супервизия: от теории к практике».  Эта программа является **второй ступенью** подготовки супервизоров. Предполагающей освоение более «тонких» инструментов, которые важны для обеспечения качества супервизорской консультации. |

Приложение 3

**Заявка**

**на программы развития профессионального мастерства (ЦНППМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название трека |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Директор (зам. директора по УВР):

Приложение 4

**Заявка**

**система муниципального заказа**

**ОУ** (указать):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Предмет | Название  программы ПК | Объем (кол-во часов) | Предпола  гаемые  сроки (3 или 4 квартал) | Обоснование ПК |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Директор (зам. директора по УВР):